

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ**

**першого рівня вищої освіти**

**За спеціальністю 227 « Фізична терапія, ерготерапія»**

**Галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

**Кваліфікація: фахівець з фізичної терапії, ерготерапії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ /Коцан І.Я./  
(протокол № 7 від 30.03. 2017 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з 1.09. 2017 р.**

Ректор \_\_\_\_\_ /Коцан І.Я./  
(наказ № 84-з від 30.03. 2017р.)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри здоров'я людини та фізичної терапії Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки у складі:

1. Андрійчук О. Я. – доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент, керівник проектної групи;
2. Лях Ю. Є. – доктор біологічних наук, професор;
3. Лавринюк В. Є. – кандидат медичних наук, доцент;
4. Грейда Н. Б. – кандидат педагогічних наук, доцент
5. Якобсон О. О. – кандидат медичних наук, доцент.

**Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**

| <b>1- Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, здоров'я людини та фізичної терапії                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; фахівець з фізичної терапії, ерготерапії                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фізична терапія, ерготерапія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 3 рік 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Відсутня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | На базі повної загальної середньої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="http://eenu.edu.ua/uk">http://eenu.edu.ua/uk</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2- Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для діагностики рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3 -Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>                                                                                                                                                                                                                                    | Галузь знань 22 – Охорона здоров'я<br>Спеціальність 227 – Фізична терапія, ерготерапія<br>Освітня програма ґрунтується на сучасних підходах до проведення фізичної терапії, ерготерапії і має прикладну орієнтацію.                                                                                                                                                 |
| <b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | Освітньо-професійна програма є практично орієнтована, ґрунтується на дидактичних технологіях сучасної педагогічної науки та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційних форм навчання фізичної терапії (реабілітації).                                                                                                                            |
| <b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | Надання спеціальних знань та професійної підготовки у сфері навчання фізичної терапії, ерготерапії, необхідних для застосування індивідуальної програми фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до навколишніх умов, підвищення рівня рухової активності населення різного віку, з різними нозологіями та можливостями. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <b>Ключові слова:</b> фізична терапія, ерготерапія, охорона здоров'я, основи здоров'я, система навчання, педагогічні технології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Особливості програми</b>                          | Вимагає спеціальної виробничої/клінічної практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4-Придатність випускників до працевлаштування</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>               | Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної реабілітації випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: КП Професійна назва роботи 3226 – Фахівець з фізичної реабілітації.<br>Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-96: Секція N Охорона здоров'я та соціальна допомога Розділ 85 Охорона здоров'я та соціальна допомога Група 85.1 Діяльність з охорони здоров'я Клас 85.14 Інша діяльність з охорони здоров'я людини.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Подальше навчання</b>                             | Випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти та здобуття кваліфікації «магістр фізичної терапії» або «магістр ерготерапії».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Викладання та навчання</b>                        | Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи, виробничі практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Оцінювання</b>                                    | Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, написання та захист курсової роботи, захист комплексного державного екзамену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6- Програмні компетентності</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                    | Фахівець з фізичної терапії, ерготерапії здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, педагогічних наук в умовах комплексності та невизначеності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                  | 1.Здатність до аналізу та синтезу<br>2.Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту.<br>3. Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу.<br>4. Здатність застосовувати методи ефективного спілкування.<br>5. Здатність спілкуватися державною й іноземною мовами усно та письмово.<br>6. Здатність застосовувати принципи організаційного управління<br>7. Здатність працювати з фаховою інформацією.<br>8. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність.<br>9. Здатність відповідати за результати професійної діяльності.<br>10. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній терапії, ерготерапії. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</li> <li>2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</li> <li>3. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії, ерготерапії.</li> <li>4. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії, ерготерапії.</li> <li>5. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця.</li> <li>6. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати</li> <li>7. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію.</li> <li>8. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</li> <li>9. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації.</li> <li>10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</li> <li>11. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації</li> <li>12. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</li> <li>13. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.</li> <li>14. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя.</li> <li>15. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.</li> </ol> |
| <b>7- Програмні результати навчання (ПРН)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я шляхом освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</li> <li>2. Здатність визначати, описувати та інтегрувати біологічні, медичні, педагогічні та соціальні аспекти фізичної терапії, ерготерапії, виявляти взаємозв'язки її різних елементів.</li> <li>3. Здатність використовувати міжнародну класифікацію функціонування (МКФ) для вибору методів й інструментів оцінки/діагностики, відповідно до наявних у пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів.</li> <li>4. Здатність застосовувати методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін та</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.</p> <p>5. Здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.</p> <p>6. Здатність прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.</p> <p>7. Здатність здійснювати заходи фізичної терапії, ерготерапії для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності.</p> <p>8. Здатність ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-довідкові дані.</p> <p>9. Здатність обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>10. Здатність до безпечного та ефективного використання пристроїв, приладів та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристроїв та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічних допоміжних засобів пересування та самообслуговування.</p> <p>11. Здатність до вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, участі у мультидисциплінарному спілкуванні.</p> <p>12. Здатність проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>13. Здатність до оцінки результатів виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікації поточної діяльності.</p> <p>14. Здатність до використання передового досвіду, обміну досвідом з іншими спеціалістами та безперервного навчання/підвищення кваліфікації.</p> |
| <b>8- Ресурсне забезпечення</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Не менше 100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності бакалавра, мають наукові ступені та вчені звання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Використання спеціального обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних досліджень в фізичній терапії, ерготерапії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Використання сучасного програмного забезпечення: Avast Free, NOD32, Google Chrome, Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2003 Pro, Пакету «MedStat», Primer of Biostatistics, version 4.3, Primer of Biostatistics, version 6,0<br>Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle ЧНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>9-Академічна мобільність</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Відповідає основним принципам Спільної декларації міністрів освіти Європи “Європейський простір у сфері вищої освіти”, вчиненої у м. Болоньї 19 червня 1999 р. (Болонська декларація) та регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р та Постанови КМУ № 1050 від 28 грудня 2016 р. «Про деякі питання стипендіального забезпечення». |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | На основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та університетами України<br>У рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Можливе після вивчення курсу української мови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### **Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

| Код н/д                           | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                               | 3                  | 4                       |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>  |                                                                                                                 |                    |                         |
| <i><b>Загальна підготовка</b></i> |                                                                                                                 |                    |                         |
| ОК 1.                             | Історія та культура України                                                                                     | 4                  | Екзамен                 |
| ОК 2.                             | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                                   | 4                  | Екзамен                 |
| ОК 3.                             | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                                     | 10                 | Заліки, Екзамени        |
| ОК 4.                             | Філософія                                                                                                       | 4                  | Екзамен                 |
| ОК 5.                             | Творчий феномен Лесі Українки                                                                                   | 2                  | Залік                   |
| ОК 6.                             | Фізичне виховання (види оздоровчої рухової активності)                                                          | 3                  | Заліки                  |
| ОК 7.                             | Фізичне виховання (види оздоровчої рухової активності)                                                          | 6                  | Заліки                  |
| ОК 8.                             | Медична інформатика та біостатистика                                                                            | 3                  | Екзамен                 |
| ОК 9.                             | Латинська мова і медична термінологія                                                                           | 3                  | Залік                   |
| ОК 10.                            | Нормальна анатомія та фізіологія людини (за професійним спрямуванням)                                           | 10                 | Екзамен                 |
| ОК 11.                            | Теорія та методика фізичного виховання                                                                          | 4                  | Залік                   |
| ОК 12.                            | Біологічна та медична хімія                                                                                     | 4                  | Залік                   |
| ОК 13.                            | Педагогіка та психологія                                                                                        | 7                  | Залік                   |
| ОК 14.                            | Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії                                         | 3                  | Екзамен                 |
| ОК 15.                            | Загальна гігієна та екологія                                                                                    | 3                  | Залік                   |
| ОК 16.                            | Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням)                                              | 3                  | Екзамен                 |

|                                         |                                                                                                                    |     |                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| ОК 17.                                  | Патологічна фізіологія                                                                                             | 2   | Залік          |
| ОК 18.                                  | Основи загальної патології                                                                                         | 6   | Екзамен        |
| ОК 19.                                  | Основи медичних знань, професійна етика та деонтологія                                                             | 6   | Екзамен        |
| ОК 20.                                  | Долікарська медична допомога                                                                                       | 3   | Залік          |
|                                         | Всього                                                                                                             | 90  |                |
| <b>Професійна підготовка</b>            |                                                                                                                    |     |                |
| ОК 21.                                  | Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)                            | 3   | Екзамен        |
| ОК 22.                                  | Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем                 | 4   | Екзамен        |
| ОК 23.                                  | Дієтологія з основами раціонального харчування                                                                     | 3   | Залік          |
| ОК 24.                                  | Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток                                      | 3   | Залік          |
| ОК 25.                                  | Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії та ерготерапії                                | 3   | Залік          |
| ОК 26.                                  | Преформовані фізичні чинники                                                                                       | 3   | Залік          |
| ОК 27.                                  | Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта                                          | 4   | Екзамен        |
| ОК 28.                                  | Загальна неврологія                                                                                                | 4   | Екзамен        |
| ОК 29.                                  | Терапевтичні вправи                                                                                                | 5   | Залік          |
| ОК 30.                                  | Мануальні методи фізичної терапії                                                                                  | 3   | Залік          |
| ОК 31.                                  | Загальна травматологія                                                                                             | 3   | Екзамен        |
| ОК 32.                                  | Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату                             | 7   | Екзамен        |
| ОК 33.                                  | Курсова робота з фізичної терапії, ерготерапії                                                                     | 2   | Залік          |
| ОК 34.                                  | Методика та техніка класичного масажу                                                                              | 4   | Залік          |
| ОК 35.                                  | Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності ОРА                                                  | 4   | Екзамен        |
| ОК 36.                                  | Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи                                    | 10  | Залік, Екзамен |
| ОК 37.                                  | Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях                                                 | 4   | Екзамен        |
| ОК 38.                                  | Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії                                                        | 3   | Залік          |
| ОК 39.                                  | Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем | 6   | Залік          |
| ОК 40.                                  | Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА                                   | 6   | Залік          |
| ОК 41.                                  | Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи                      | 6   | Залік          |
|                                         | Всього                                                                                                             | 90  |                |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: |                                                                                                                    | 180 |                |
| <b>Вибіркові компоненти ОП *</b>        |                                                                                                                    |     |                |
| ВБ 1.1                                  | Фізіологія та біохімія рухової активності/ Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)       | 5   | Екзамен        |

|                                     |                                                                                                                                                                                             |     |         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
| ВБ 1.2                              | Профілактика захворювань/ Лікувально-оздоровча рухова активність                                                                                                                            | 5   | Залік   |
| ВБ 1.3                              | Фармакологія за професійним спрямуванням /Корекційна педагогіка                                                                                                                             | 3   | Екзамен |
| ВБ 1.4                              | Медична та біологічна фізика / Сучасні фітнес-технології                                                                                                                                    | 3   | Екзамен |
| ВБ 1.5                              | Тренування рухової активності хворих та неповносправних /Основи медико-соціальної реабілітації                                                                                              | 6   | Екзамен |
| ВБ 1.6                              | Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів / Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування                                                    | 9   | Екзамен |
| ВБ 1.7                              | Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при дисфункціях внутрішніх органів / Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії в спеціалізованих закладах для неповносправних | 6   | Залік   |
| ВБ 1.8                              | Анатомія опорно-рухового апарату / Коригуюча гімнастика, тейпування, постізометричнв релаксація                                                                                             | 4   | Залік   |
| ВБ 1.9                              | Гідротерапія / Клінічна психологія                                                                                                                                                          | 4   | Екзамен |
| ВБ 1.10                             | Народні та нетродиційні методи реабілітації / Спортивна травматологія                                                                                                                       | 6   | Залік   |
| ВБ 1.11                             | Реабілітаційний масаж / Страхування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії                                                                                        | 3   | Залік   |
| ВБ 1.12                             | Анатомія нервової системи (за професійним спрямуванням) / Домашня опіка хворих та неповносправних                                                                                           | 3   | Залік   |
| ВБ 1.13                             | Курортологія / Соціальна психологія і психологія праці                                                                                                                                      | 3   | Залік   |
| Загальний обсяг вибірових компонент |                                                                                                                                                                                             | 60  |         |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  |                                                                                                                                                                                             | 240 |         |

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП Освітньо-професійна підготовка першого рівня вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних та вибірових компонент ОПП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).

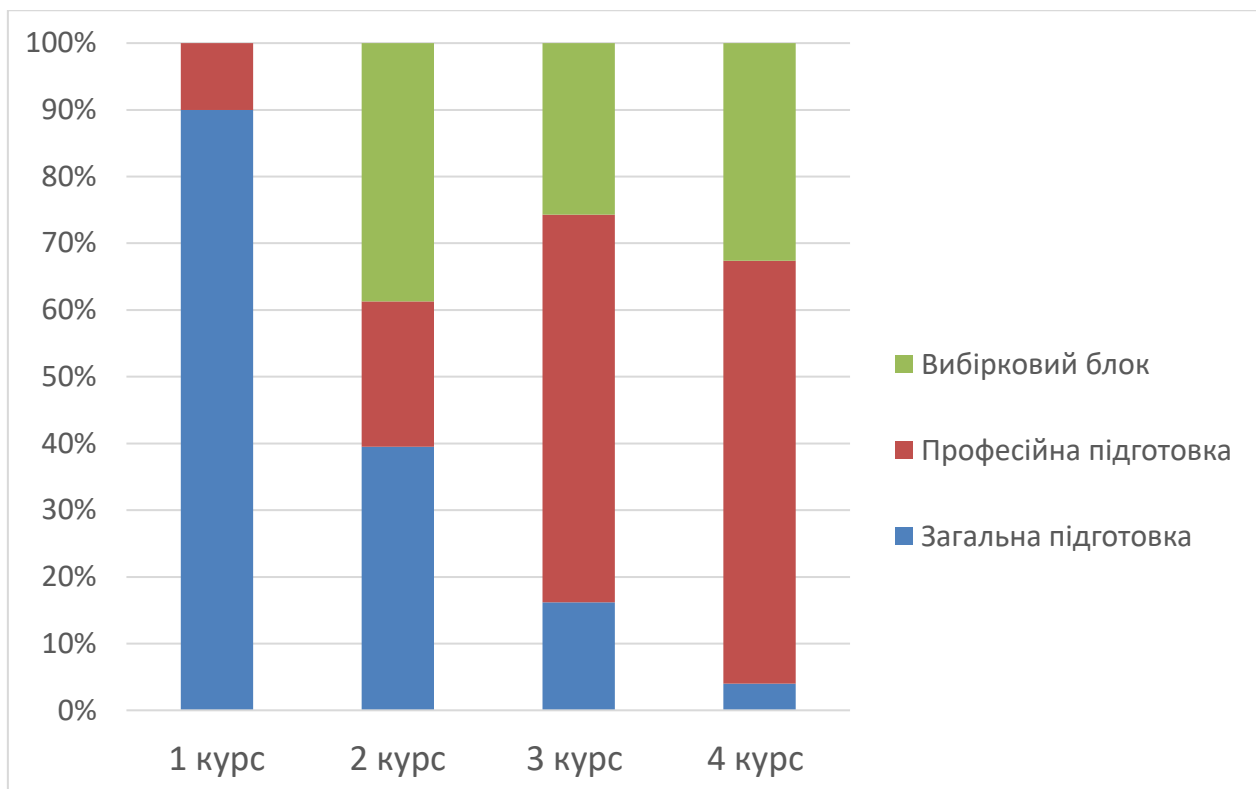


Рис. 1. Розподілення освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми першого рівня вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»,%

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» проводиться у формі комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження студенту ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Фахівець з фізичної терапії, ерготерапії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|      | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК1  | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК2  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |
| ЗК3  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |
| ЗК4  | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +     | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |
| ЗК5  |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |
| ЗК6  |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК7  | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК8  |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      | +    |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК9  |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |
| ЗК10 |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +     |
| ФК1  |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |
| ФК2  |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| ФК3  |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |
| ФК4  |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |
| ФК5  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ФК6  |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       |
| ФК7  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |
| ФК8  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |
| ФК9  |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |
| ФК10 |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |
| ФК11 |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

|      | ОК<br>21 | ОК<br>22 | ОК<br>23 | ОК<br>24 | ОК<br>25 | ОК<br>26 | ОК<br>27 | ОК<br>28 | ОК<br>29 | ОК<br>30 | ОК<br>31 | ОК<br>32 | ОК<br>33 | ОК<br>34 | ОК<br>35 | ОК<br>36 | ОК<br>37 | ОК<br>38 | ОК<br>39 | ОК<br>40 | ОК<br>41 |
|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ЗК1  | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |
| ЗК2  |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |
| ЗК3  | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |
| ЗК4  | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        |
| ЗК5  | +        |          |          | +        |          | +        |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        |
| ЗК6  | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        | +        | +        | +        |
| ЗК7  |          |          | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        |          |          |          | +        | +        | +        | +        | +        |
| ЗК8  |          |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          |          | +        |          |          |          |          | +        | +        | +        | +        | +        |
| ЗК9  |          |          | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        |          |          |          | +        |          |          | +        | +        | +        | +        | +        |          |
| ЗК10 |          |          | +        |          | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        | +        | +        | +        |
| ФК1  | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        |          | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        |
| ФК2  | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |
| ФК3  | +        |          | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        |
| ФК4  | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        |          |          | +        | +        |          |          | +        |          | +        |          |          |
| ФК5  | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |
| ФК6  | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        |          | +        | +        |          |          | +        | +        | +        |          |          | +        | +        | +        |          |
| ФК7  | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          |          |          |          | +        |          |          | +        |          | +        |
| ФК8  | +        |          |          | +        | +        | +        | +        |          | +        |          |          |          | +        |          |          | +        | +        | +        | +        |          |          |
| ФК9  | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)**

|      | ВБ1.1 | ВБ1.2 | ВБ1.3 | ВБ1.4 | ВБ1.5 | ВБ1.6 | ВБ1.7 | ВБ1.8 | ВБ1.9 | ВБ1.10 | ВБ1.11 | ВБ1.12 | ВБ1.13 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| ЗК1  | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      |
| ЗК2  |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      |
| ЗК3  | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      |
| ЗК4  | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +      | +      | +      |        |
| ЗК5  |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       | +      | +      | +      |        |
| ЗК6  |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       | +      |        | +      |        |
| ЗК7  | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      |
| ЗК8  | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      |
| ЗК9  |       | +     | +     |       |       | +     |       |       | +     | +      | +      |        | +      |
| ЗК10 | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |        | +      | +      | +      |
| ФК1  | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +      | +      | +      | +      |
| ФК2  | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +      | +      | +      |        |
| ФК3  | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |        | +      | +      | +      |
| ФК4  |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       | +      |        |        |        |
| ФК5  |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |        |        | +      |
| ФК6  |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +      |        | +      | +      |
| ФК7  | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |
| ФК8  |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |        | +      |        | +      |
| ФК9  | +     |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |        |        | +      | +      |
| ФК10 |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |        |        | +      | +      |
| ФК11 |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +      |        | +      | +      |
| ФК12 | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     |        |        |        | +      |
| ФК13 |       |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     |        | +      | +      | +      |
| ФК14 |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |        |        | +      |
| ФК15 |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +      | +      | +      | +      |



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

(продовження)

|       | ОК<br>21 | ОК<br>22 | ОК<br>23 | ОК<br>24 | ОК<br>25 | ОК<br>26 | ОК<br>27 | ОК<br>28 | ОК<br>29 | ОК<br>30 | ОК<br>31 | ОК<br>32 | ОК<br>33 | ОК<br>34 | ОК<br>35 | ОК<br>36 | ОК<br>37 | ОК<br>38 | ОК<br>39 | ОК<br>40 | ОК<br>41 |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ПНР1  |          |          | +        |          | +        |          |          | +        |          | +        | +        |          | +        |          |          |          | +        |          | +        | +        | +        |
| ПНР2  | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        |
| ПНР3  |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          | +        | +        |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |
| ПНР4  |          |          | +        | +        | +        | +        |          |          |          |          |          | +        |          | +        | +        | +        |          |          |          |          |          |
| ПНР5  |          |          | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          | +        |
| ПНР6  |          | +        |          | +        |          |          |          | +        |          | +        | +        | +        |          |          | +        |          |          | +        |          |          |          |
| ПНР7  | +        | +        |          |          |          |          | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |
| ПНР8  |          |          | +        |          | +        |          |          | +        |          | +        | +        | +        |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |
| ПНР9  |          |          | +        |          | +        |          |          | +        |          | +        | +        | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          | +        |
| ПНР10 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        | +        | +        |          |          |
| ПНР11 |          |          | +        |          | +        |          |          | +        |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| ПНР12 |          | +        | +        | +        | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |
| ПНР13 |          | +        |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |
| ПНР14 | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

(продовження)

|       | ВБ1.1 | ВБ1.2 | ВБ1.3 | ВБ1.4 | ВБ1.5 | ВБ1.6 | ВБ1.7 | ВБ1.8 | ВБ1.9 | ВБ1.10 | ВБ1.11 | ВБ1.12 | ВБ1.13 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| ПНР1  | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      |
| ПНР2  |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       | +      | +      | +      |        |
| ПНР3  |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |        | +      |        |        |
| ПНР4  | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +      |        | +      | +      |
| ПНР5  | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |        | +      |        | +      |
| ПНР6  |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |        | +      | +      |
| ПНР7  |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |        |        |        |        |
| ПНР8  |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |        |        |        | +      |
| ПНР9  | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |        |        |        | +      |
| ПНР10 | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     |        |        |        | +      |
| ПНР11 | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |        |        |        | +      |
| ПНР12 |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |
| ПНР13 | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |        |        |        | +      |
| ПНР14 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      |

Завідувач кафедри  
здоров'я людини та фізичної терапії



проф. Лях Ю. Є.